

Kryteria strategiczne ZIT POZNAŃ

Działanie 6.4 WRPO 2014+ Wsparcie aktywności zawodowej osób wyłączonych z rynku pracy z powodu opieki nad małymi dziećmi

8iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę

Projekt P11 Poprawa dostępu do usług opieki nad dziećmi do lat 3.

| Lp. | Nazwa kryterium | Opis znaczenia kryterium | Definicja |
|--|--|---|---|
| Kryteria dopuszczające - spełnienie jest niezbędne dla możliwości dalszej oceny, zgodnie z kryteriami punktowymi. | | | |
| 1 | Wniosek został złożony przez podmiot uprawniony do uzyskania wsparcia w ramach Strategii ZIT w MOF Poznania. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega Wnioskodawca pod względem zgodności z typem Beneficjenta określonym w <i>Strategii ZIT w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania</i> dla Projektu P11 <i>Poprawa dostępu do usług opieki nad dziećmi do lat 3.</i> |
| 2 | Projektodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach konkursu. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Ograniczona zostanie liczba „bliźniaczych” projektów składanych przez jednego Wnioskodawcę. Wpłyne to korzystnie na różnorodność i jakość projektów realizowanych przez Beneficjentów. Kryterium to ułatwi również dostęp do otrzymania dofinansowania większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze partnera wiodącego, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie jednego wniosku, w którym dany podmiot występuje w charakterze partnera wiodącego, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera. W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku przez jednego Projektodawcę wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski zostaną odrzucone w związku z niespełnieniem przez Projektodawcę kryterium dopuszczającego. |
| 3 | Miejsce realizacji projektu zgodne ze Strategią ZIT. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega miejsce realizacji projektu pod względem zgodności z warunkami określonymi w <i>Strategii ZIT</i> dla danego projektu strategicznego. |
| 4 | Cele, zakres i wskaźniki projektu są zgodne ze Strategią ZIT. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega cel projektu pod kątem zgodności z celami określonymi w Strategii ZIT, zgodność zakresu projektu z działaniami wskazanymi w Strategii ZIT oraz zgodność zadeklarowanych wskaźników ze wskaźnikami realizacji Strategii ZIT. |
| 5 | Wniosek został złożony w terminie wskazanym w Regulaminie konkursu. | T/N/ND Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie w terminie wskazanym w Regulaminie konkursu. |
| 6 | Wniosek został złożony do właściwej instytucji wskazanej w Regulaminie konkursu. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie do instytucji wskazanej w Regulaminie konkursu. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 7 | Projekt jest skierowany do grup docelowych z Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlegać będzie, czy projekt jest skierowany do grup docelowych z MOF Poznania (w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze MOF Poznania w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, natomiast w przypadku osób bezdomnych, przebywają one na tym obszarze, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania. |
| Kryteria punktowe - Wniosek musi zdobyć co najmniej 60% ogólnej możliwej do uzyskania liczby punktów. | | | |
| 8 | Kompleksowe podejście do rozwiązywania problemów wskazanych w Strategii ZIT. | 0-2 | Kryterium dotyczy całościowego/kompleksowego podejścia do rozwiązywania problemu dostępu do usług opieki nad dziećmi do lat 3. Kompleksowe podejście będzie oceniane na podstawie różnorodności planowanych działań, wzajemnego związku i dopełniania się planowanych działań. Preferowane będą projekty zakładające jak największą liczbę działań wskazanych w Strategii ZIT możliwych do realizacji w ramach projektu strategicznego P11 i adekwatnych do potrzeb grupy docelowej. |
| 9 | Współpraca wnioskodawcy z partnerami społecznymi i/lub gospodarczymi dotycząca przygotowania i realizacji projektu. | 0/1 | Kryterium oceniane na podstawie informacji Wnioskodawcy o zawartych przez niego umowach współpracy lub podpisanych listach intencyjnych z partnerami społecznymi i/lub gospodarczymi w sprawie przygotowania i realizacji projektu. Skala ocen: Współpraca potwierdzona umowami lub listami intencyjnymi – 1 pkt , Brak współpracy potwierdzonej umowami lub listami intencyjnymi – 0 pkt . |
| 10 | Dotychczasowa działalność Wnioskodawcy i jego związek z MOF Poznania. | 0/1/2 | W ramach kryterium oceniany będzie okres prowadzenia przez Wnioskodawcę działalności w zakresie świadczenia usług opieki nad dziećmi do lat 3 na obszarze MOF Poznania liczony w dniu złożenia wniosku Skala ocen: - działalność prowadzona krócej niż 2 lata - 0 pkt. , - działalność prowadzona krócej niż 3 lata - 1 pkt. , - działalność prowadzona 3 lata lub dłużej - 2 pkt. |
| 11 | Strategiczny charakter projektu w kontekście realizacji celów Strategii ZIT. | 1-6 | W ramach kryterium analizowane będą uzasadnienia i argumenty Wnioskodawcy dotyczące strategicznego charakteru projektu w tym m.in.: potrzeby realizacji projektu w kontekście problemów i wyzwań rozwoju MOF Poznania, identyfikacji grupy docelowej i dostosowania działań do potrzeb tej grupy, wpływu projektu na wzrost zatrudnialności osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3. Sposób oceny kryterium zostanie wskazany w dokumentacji konkursowej. |
| 12 | Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT w MOF Poznania. | 1/2/3/4 | Ocenie podlegać będzie wpływ przyjętych wskaźników na osiągnięcie celów Strategii ZIT w MOF Poznania. Wnioskodawca otrzyma punkty proporcjonalnie do stopnia wypełnienia przez projekt wskaźników Strategii ZIT w MOF Poznania określonych w Regulaminie konkursu. W celu obliczenia stopnia realizacji wskaźników produktu stosuje się współczynnik liczony wg wzoru: (wartość docelowa wskaźnika 1 w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika 1 wskazana w Regulaminie konkursu) + ... +(wartość docelowa wskaźnika n w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika n wskazana w |

| | | | |
|----|---|---------|---|
| | | | Regulaminie konkursu) / liczba wskaźników Skala oceny – współczynnik otrzymuje wartość: - do 0,25 – 1 pkt. , - powyżej 0,25 do 0,5 - 2 pkt. , - powyżej 0,5 do 1 – 3 pkt. - powyżej 1 pkt. – 4 pkt. |
| 13 | Projekt zakłada objęcie aktywizacją zawodową uczestników projektu. | 0/2/4/6 | Powyższe kryterium zakłada objęcie aktywizacją zawodową uczestników projektu. Skuteczny powrót na rynek pracy możliwy jest tylko dzięki kompleksowemu wsparciu, tj.: oprócz zapewnienia miejsca opieki nad dzieckiem, ważna jest także aktywizacja zawodowa osób pozostających bez zatrudnienia. Skala oceny: – aktywizacja zawodowa poniżej 30% uczestników projektu - 0 pkt. – aktywizacja zawodowa 30-39% uczestników projektu – 2 pkt. , – aktywizacja zawodowa 40-49% uczestników projektu – 4 pkt. , – aktywizacja zawodowa 50% i więcej uczestników projektu – 6 pkt. |
| 14 | Odsetek miejsc opieki nad dziećmi do lat trzech tworzonych w projekcie, znajduje się w gminie wiejskiej lub wiejsko-miejskiej lub miejskiej liczącej mniej niż 20 tys. mieszkańców. | 0/1/2/4 | Kryterium przyczyni się do wyrównywania szans pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania, gdyż wskaźnik dzieci przebywających w żłobkach jest nieporównywalnie wyższy na obszarach miejskich w porównaniu z obszarami wiejskimi. Skala ocen: - poniżej 30% - 0 pkt. , - 30% - 59,99% - 1 pkt. , - 60% - 79,99% - 2 pkt. , - 80% i więcej - 4 pkt. |
| | Razem punktów: (maksymalna liczba punktów wynosi 25) | 25 | |

Działanie 7.2 WRPO 2014+ Usługi społeczne i zdrowotne

9iv Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym

Projekt P12 Poprawa dostępu do usług asystenta rodziny i koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej w MOF Poznania

| Lp. | Nazwa kryterium | Opis znaczenia kryterium | Definicja |
|--|--|---|---|
| Kryteria dopuszczające - spełnienie jest niezbędne dla możliwości dalszej oceny, zgodnie z kryteriami punktowymi. | | | |
| 1 | Wniosek został złożony przez podmiot uprawniony do uzyskania wsparcia w ramach Strategii ZIT w MOF Poznania. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega Wnioskodawca pod względem zgodności z typem Beneficjenta określonym w <i>Strategii ZIT w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania</i> dla Projektu <i>P12 Poprawa dostępu do usług asystenta rodziny i koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej w MOF Poznania</i> . |
| 2 | Projektodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach konkursu. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Ograniczona zostanie liczba „bliźniaczych” projektów składanych przez jednego Wnioskodawcę. Wpłyne to korzystnie na różnorodność i jakość projektów realizowanych przez Beneficjentów. Kryterium to ułatwi również dostęp do otrzymania dofinansowania większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze partnera wiodącego, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie jednego wniosku, w którym dany podmiot występuje w charakterze partnera wiodącego, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera. W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku przez jednego Projektodawcę wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski zostaną odrzucone w związku z niespełnieniem przez Projektodawcę kryterium dopuszczającego. |
| 3 | Miejsce realizacji projektu zgodne ze Strategią ZIT. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega miejsce realizacji projektu pod względem zgodności z warunkami określonymi w <i>Strategii ZIT</i> dla danego projektu strategicznego. |
| 4 | Cele, zakres i wskaźniki projektu są zgodne ze Strategią ZIT. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega cel projektu pod kątem zgodności z celami określonymi w <i>Strategii ZIT</i> , zgodność zakresu projektu z działaniami wskazanymi w <i>Strategii ZIT</i> , zgodność zadeklarowanych wskaźników ze wskaźnikami realizacji <i>Strategii ZIT</i> . |
| 5 | Wniosek został złożony w terminie wskazanym w Regulaminie konkursu. | T/N/ND Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie w terminie wskazanym w Regulaminie konkursu. |
| 6 | Wniosek został złożony do właściwej instytucji wskazanej w Regulaminie konkursu. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie do instytucji wskazanej w Regulaminie konkursu. |
| 7 | Projekt jest skierowany do grup docelowych z Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlegać będzie, czy projekt jest skierowany do grup docelowych z Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania (w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze MOF Poznania w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, natomiast w przypadku osób bezdomnych, przebywają one na tym obszarze, a w przypadku innych podmiotów posiadają one |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| | | | jednostkę organizacyjną w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania). |
| Kryteria punktowe - Wniosek musi zdobyć co najmniej 60% ogólnej możliwej do uzyskania liczby punktów | | | |
| 8 | Kompleksowe podejście do rozwiązywania problemów wskazanych w Strategii ZIT. | 0-2 | Kryterium dotyczy całościowego/kompleksowego podejścia do rozwiązywania problemów w zakresie poprawy dostępności do usług socjalnych. Kompleksowe podejście będzie oceniane na podstawie różnorodności planowanych działań, wzajemnego związku i dopełniania się planowanych działań Preferowane będą projekty zakładające jak największą liczbę działań wskazanych w Strategii ZIT możliwych do realizacji w ramach projektu strategicznego P12 i adekwatnych do potrzeb grupy docelowej |
| 9 | Komplementarność projektu z innymi zrealizowanymi lub będącymi w trakcie realizacji projektami Wnioskodawcy/Partnerów w zakresie wsparcia rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczym z MOF Poznania. | 0-2 | Komplementarność projektów to ich dopełnianie się prowadzące do realizacji określonego celu. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający się charakter, wykluczający powielanie się działań. Wnioskodawca powinien wykazać komplementarność co najmniej w zakresie tematyki (wsparcie rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi) i obszaru realizacji projektu w odniesieniu do innych adekwatnych projektów, działań realizowanych w okresie 5 lat poprzedzających dzień złożenia wniosku finansowanych ze środków europejskich, krajowych lub własnych. |
| 10 | Strategiczny charakter projektu w kontekście realizacji celów Strategii ZIT. | 1-4 | W ramach kryterium analizowane będą uzasadnienia i argumenty Wnioskodawcy dotyczące strategicznego charakteru projektu w tym m.in. potrzeby realizacji projektu w kontekście problemów i wyzwań rozwoju MOF Poznania, identyfikacji grupy docelowej i dostosowania działań do potrzeb tej grupy, wpływu projektu na poprawę dostępu do usług asystenta rodzinnego i koordynatora pieczy zastępczej, ukierunkowania wsparcia do gmin wiejskich oraz miejsko-wiejskich. Sposób oceny kryterium zostanie wskazany w dokumentacji konkursowej. |
| 11 | Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT w MOF Poznania. | 1/2/3/4 | Ocenie podlegać będzie wpływ przyjętych wskaźników na osiągnięcie celów Strategii ZIT w MOF Poznania. Wnioskodawca otrzyma punkty proporcjonalnie do stopnia wypełnienia przez projekt wskaźników Strategii ZIT w MOF Poznania określonych w Regulaminie konkursu. W celu obliczenia stopnia realizacji wskaźników produktu stosuje się współczynnik liczony wg wzoru: (wartość docelowa wskaźnika 1 w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika 1 wskazana w Regulaminie konkursu) + ... + (wartość docelowa wskaźnika n w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika n wskazana w Regulaminie konkursu) / liczba wskaźników. Skala oceny - współczynnik otrzymuje wartość: - do 0,25 – 1 pkt. , - powyżej 0,25 do 0,5 - 2 pkt. , - powyżej 0,5 do 1 – 3 pkt. , - powyżej 1 pkt. – 4 pkt. |
| 12 | Projektodawca zapewnia wsparcie w postaci asystentury rodzinnej na obszarze gminy/gmin, na terenie których istnieje największe zapotrzebowanie na te usługi. | 1/2/3/4/5/8 | Podstawowym narzędziem wsparcia rodziny przeżywającej trudności opiekuńczo-wychowawcze jest usługa asystenta rodziny, który udziela wsparcia psychicznego, emocjonalnego, pełni funkcję diagnostyczno-monitorującą, opiekuńczą, doradczą, mediacyjną, wychowawczą, motywująco-aktywizującą oraz koordynuje działania skierowane na rodzinę. Zgodnie ze wstępnymi wynikami badania przeprowadzonego w ramach projektu „Diagnoza |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | | | <p>sektora usług społecznych w województwie wielkopolskim wraz z rekomendacjami” należy dążyć do tego, aby usługa asystenta rodziny dostępna była dla jak największej liczby rodzin potrzebujących. Zgodnie z zapisami ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r. liczba rodzin, z którymi jeden asystent rodziny może w tym samym czasie prowadzić pracę, jest uzależniona od stopnia trudności wykonywanych zadań, jednak nie może przekroczyć 15. W związku z powyższym kryterium ma przyczynić się do poprawy przede wszystkim jakości usług świadczonych na rzecz wsparcia rodziny w formie asystentury rodzinnej poprzez zwiększenie liczby asystentów rodziny na tych obszarach, na których istnieje największe zapotrzebowanie na ten rodzaj usługi.</p> <p>Przez gminę o największym zapotrzebowaniu na usługi asystenta rodziny należy rozumieć gminę, na terenie której współczynnik niedoboru etatów asystenta rodziny jest największy.</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany każdorazowo do dokonania analizy obecnego stanu zapotrzebowania na usługę asystenta rodziny.</p> <p>Szczegółowe informacje dotyczące niniejszego kryterium zostaną zamieszczone w Regulaminie konkursu.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>1 pkt – objęcie wsparciem 1-3 gmin o największym zapotrzebowaniu na usługi asystenta rodziny (3 pkt jeśli dane gminy występują w charakterze partnera)</p> <p>2 pkt – objęcie wsparciem 4-5 gmin o największym zapotrzebowaniu na usługi asystenta rodziny (5 pkt jeśli dane gminy występują w charakterze partnera),</p> <p>4 pkt – objęcie wsparciem powyżej 5 gmin o największym zapotrzebowaniu na usługi asystenta rodziny (8 pkt jeśli dane gminy występują w charakterze partnera).</p> |
| | Razem punktów: (maksymalna liczba punktów wynosi 20) | 20 | |

Działanie 8.1 WRPO 2014+ Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej

10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

Projekt P4.1 „Gimnazjalista z pasją” – kompleksowe wsparcie uczniów gimnazjów w wyborze optymalnych ścieżek edukacyjnych i zawodowych.

| Lp. | Nazwa kryterium | Opis znaczenia kryterium | Definicja |
|--|--|---|---|
| Kryteria dopuszczające - spełnienie jest niezbędne dla możliwości dalszej oceny, zgodnie z kryteriami punktowymi. | | | |
| 1 | Wniosek został złożony przez podmiot uprawniony do uzyskania wsparcia w ramach Strategii ZIT w MOF Poznania. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega Wnioskodawca pod względem zgodności z typem Beneficjenta określonym w <i>Strategii ZIT w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania dla Projektu P4.1 „Gimnazjalista z pasją” – kompleksowe wsparcie uczniów gimnazjów w wyborze optymalnych ścieżek edukacyjnych i zawodowych.</i> |
| 2 | Miejsce realizacji projektu zgodne ze Strategią ZIT. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega miejsce realizacji projektu pod względem zgodności z warunkami określonymi w <i>Strategii ZIT dla danego projektu strategicznego.</i> |
| 3 | Cele, zakres i wskaźniki projektu są zgodne ze Strategią ZIT. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega cel projektu pod kątem zgodności z celami określonymi w <i>Strategii ZIT</i> , zgodność zakresu projektu z działaniami wskazanymi w <i>Strategii ZIT</i> , zgodność zadeklarowanych wskaźników ze wskaźnikami realizacji <i>Strategii ZIT</i> . |
| 4 | Wniosek został złożony w terminie wskazanym w Regulaminie konkursu. | T/N/ND Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie w terminie wskazanym w Regulaminie konkursu. |
| 5 | Wniosek został złożony do właściwej instytucji wskazanej w Regulaminie konkursu. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie do instytucji wskazanej w Regulaminie konkursu. |
| 6 | Projekt jest skierowany do grup docelowych z Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlegać będzie, czy projekt jest skierowany do grup docelowych z Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania (w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze MOF Poznania w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, natomiast w przypadku osób bezdomnych, przebywają one na tym obszarze, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania). |
| 7 | Organ prowadzący każdej szkoły objętej wsparciem w projekcie deklaruje współpracę przy realizacji projektu. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca zawarł w treści wniosku o dofinansowanie informacje o złożeniu deklaracji współpracy przy realizacji projektu przez organy prowadzące wszystkich szkół objętych wsparciem w projekcie. Kryterium wynika z zapisu <i>Strategii w MOF Poznania „Realizacja wizji rozwoju w skali całej Metropolii</i> oznacza: – integrację działań w rozwiązywaniu problemów |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | | | <p>przekraczających granice administracyjne, wynikających z uwarunkowań przyrodniczych, społecznych i gospodarczych obszaru Metropolii Poznań,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wytyczanie kierunków rozwoju społeczno-gospodarczego, wdrażanie wspólnej strategii rozwoju, - budowanie wśród mieszkańców nowego typu tożsamości i myślenia metropolitalnego.” <p>Dlatego też niezwykle istotny dla realizacji celów Strategii jest świadomy udział w projekcie organów prowadzących szkoły.</p> |
| Kryteria punktowe - Wniosek musi zdobyć co najmniej 60% ogólnej możliwej do uzyskania liczby punktów. | | | |
| 8 | Udział w projekcie pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni wyższych. | 0/1 | <p>Ocenie podlegać będzie, czy w projekcie będą brać udział pracownicy naukowo-dydaktyczni uczelni wyższych z dorobkiem naukowym adekwatnym do powierzonych im zadań w ramach projektu oraz gwarantującym wysoką jakość realizacji tych zadań. Kryterium wynika z zapisów Strategii ZIT, zgodnie z którymi preferowane będą projekty realizowane z udziałem pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni wyższych.</p> <p>Tak – 1 pkt., Nie – 0 pkt.</p> |
| 9 | Strategiczny charakter projektu w kontekście realizacji celów Strategii ZIT. | 1-3 | <p>W ramach kryterium analizowane będą podane we wniosku o dofinansowanie informacje, uzasadnienia i argumenty Wnioskodawcy dotyczące strategicznego charakteru projektu w tym m.in.: potrzeby realizacji projektu w kontekście problemów i wyzwań rozwoju MOF Poznania, zgodności projektu z udokumentowanymi potrzebami i deficytami procesu edukacji, zastosowania aktywnych metod nauczania, wpływu projektu na rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, zakres i jakość planowanych w projekcie działań wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym uczniów niepełnosprawnych).</p> |
| 10 | Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT w MOF Poznania. | 1/2/3 | <p>Ocenie podlegać będzie wpływ przyjętych wskaźników na osiągnięcie celów Strategii ZIT w MOF Poznania. Wnioskodawca otrzyma punkty proporcjonalnie do stopnia wypełnienia przez projekt wskaźników Strategii ZIT w MOF Poznania określonych w Regulaminie konkursu. W celu obliczenia stopnia realizacji wskaźników produktu stosuje się współczynnik liczony wg wzoru: (wartość docelowa wskaźnika 1 w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika 1 wskazana w Regulaminie konkursu) + ... +(wartość docelowa wskaźnika n w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika n wskazana w Regulaminie konkursu) / liczba wskaźników. Skala oceny - współczynnik otrzymuje wartość: - do 0,3 – 1 pkt., - powyżej 0,3 do 1 – 2 pkt., - powyżej 1 pkt. – 3 pkt.</p> |
| 11 | Liczba uczniów objętych wsparciem w ramach projektu. | 0/1/2 | <p>W ramach kryterium będzie oceniana liczba uczniów objętych wsparciem w projekcie. Skala ocen: - poniżej 250 uczniów – 0 pkt., - 250 - 500 uczniów – 1 pkt., - powyżej 500 uczniów – 2 pkt.</p> |
| 12 | Obszar Metropolii Poznań objęty projektem. | 0/1/2/3 | <p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać liczba gmin, na obszarze których będzie realizowany projekt. Skala ocen: projekt realizowany na obszarze: - jednej gminy – 0 pkt., - 2 do 4 gmin – 1 pkt.,</p> |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| | | | - 5 do 7 gmin – 2 pkt. , - 8 lub więcej gmin - 3 pkt. |
| 13 | Wyrównywanie szans edukacyjnych pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania. | 0/3/5 | Przedmiotowe kryterium umożliwi kierowanie wsparcia do obszarów wiejskich tj. obszarów o niskim stopniu upowszechnienia edukacji. Premiowane będą projekty, w których odsetek szkół leżących w gminie wiejskiej lub wiejsko-miejskiej lub miejskiej liczącej mniej niż 20 tys. mieszkańców, do ogólnej liczby szkół objętych wsparciem w projekcie będzie stanowił: - do 30% - 0 pkt. , - 30-40% - 3 pkt. , - Powyżej 40% - 5 pkt. |
| 14 | Wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami. | 0/3 | W związku z trudną sytuacją osób niepełnosprawnych oraz niewielkim ich udziałem w projektach finansowanych przez EFS, konieczne jest dodatkowe wsparcie tej grupy osób poprzez premiowanie projektów obejmujących ich wsparciem. W ramach działań projektowych przewiduje się tworzenie warunków sprzyjających zwiększaniu udziału dzieci z niepełnosprawnościami w edukacji. Jednocześnie wprowadzenie tego kryterium przyczyni się do przełamania stereotypu dotyczącego osób niepełnosprawnych. Tak – 3 pkt. , Nie – 0 pkt. |
| | Razem punktów: (maksymalna liczba punktów wynosi 20) | 20 | |

Projekt P4.2 Wsparcie nauczania matematyki i informatyki w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych.

| Lp. | Nazwa kryterium | Opis znaczenia kryterium | Definicja |
|--|--|---|---|
| Kryteria dopuszczające - spełnienie jest niezbędne dla możliwości dalszej oceny, zgodnie z kryteriami punktowymi. | | | |
| 1 | Wniosek został złożony przez podmiot uprawniony do uzyskania wsparcia w ramach Strategii ZIT w MOF Poznania. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega Wnioskodawca pod względem zgodności z typem Beneficjenta określonym w <i>Strategii ZIT w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania</i> dla Projektu P 4.2 Wsparcie nauczania matematyki i informatyki w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. |
| 2 | Miejsce realizacji projektu zgodne ze Strategią ZIT. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega miejsce realizacji projektu pod względem zgodności z warunkami określonymi w <i>Strategii ZIT</i> dla danego projektu strategicznego. |
| 3 | Cele, zakres i wskaźniki projektu są zgodne ze Strategią ZIT. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega cel projektu pod kątem zgodności z celami określonymi w Strategii ZIT, zgodność zakresu projektu z działaniami wskazanymi w Strategii ZIT, zgodność zadeklarowanych wskaźników ze wskaźnikami realizacji Strategii ZIT. |
| 4 | Wniosek został złożony w terminie wskazanym w Regulaminie konkursu. | T/N/ND Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega czy Wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie w terminie wskazanym w Regulaminie konkursu. |
| 5 | Wniosek został złożony do właściwej instytucji wskazanej w Regulaminie konkursu. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega czy Wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie do instytucji wskazanej w Regulaminie konkursu. |
| 6 | Projekt jest skierowany do grup docelowych z Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlegać będzie, czy projekt jest skierowany do grup docelowych z Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania (w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze MOF Poznania w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, natomiast w przypadku osób bezdomnych, przebywają one na tym obszarze, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania). |
| 7 | Organ prowadzący każdą szkołę objętą wsparciem w projekcie deklaruje współpracę przy realizacji projektu. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca zawarł w treści wniosku o dofinansowanie informacje o złożonych deklaracjach współpracy przy realizacji projektu przez organy prowadzące wszystkich szkół objętych wsparciem w projekcie. Kryterium wynika z zapisu Strategii w MOF Poznania: „Realizacja wizji rozwoju w skali całej Metropolii oznacza: – integrację działań w rozwiązywaniu problemów przekraczających granice administracyjne, wynikających z uwarunkowań przyrodniczych, społecznych i gospodarczych obszaru Metropolii Poznań, – wytyczanie kierunków rozwoju społeczno-gospodarczego, wdrażanie wspólnej strategii rozwoju, |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | | | <p>– budowanie wśród mieszkańców nowego typu tożsamości i myślenia metropolitalnego.” Dlatego też niezwykle istotny dla realizacji celów Strategii jest świadomy udział w projekcie organów prowadzących szkoły.</p> |
| Kryteria punktowe - Wniosek musi zdobyć co najmniej 60% ogólnej możliwej do uzyskania liczby punktów. | | | |
| 8 | Udział w projekcie pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni wyższych. | 0/1 | <p>Ocenie podlegać będzie, czy w projekcie będą brać udział pracownicy naukowo-dydaktyczni uczelni wyższych z dorobkiem naukowym adekwatnym do powierzonych im zadań w ramach projektu oraz gwarantującym wysoką jakość realizacji tych zadań. Kryterium wynika z zapisów Strategii ZIT, zgodnie z którymi preferowane będą projekty realizowane z udziałem pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni wyższych.</p> <p>Tak – 1 pkt., Nie – 0 pkt.</p> |
| 9 | Strategiczny charakter projektu w kontekście realizacji celów Strategii ZIT. | 1-3 | <p>W ramach kryterium analizowane będą podane we wniosku o dofinansowanie informacje, uzasadnienia i argumenty Wnioskodawcy dotyczące strategicznego charakteru projektu w tym m.in.: potrzeby realizacji projektu w kontekście problemów i wyzwań rozwoju MOF Poznania, zgodności projektu z udokumentowanymi potrzebami i deficytami procesu edukacji, zastosowania aktywnych metod nauczania, wpływu projektu na rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, zakres i jakość planowanych w projekcie działań wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym uczniów niepełnosprawnych).</p> |
| 10 | Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT w MOF Poznania. | 1/2/3 | <p>Ocenie podlegać będzie wpływ przyjętych wskaźników na osiągnięcie celów Strategii ZIT w MOF Poznania. Wnioskodawca otrzyma punkty proporcjonalnie do stopnia wypełnienia przez projekt wskaźników Strategii ZIT w MOF Poznania określonych w Regulaminie konkursu. W celu obliczenia stopnia realizacji wskaźników produktu stosuje się współczynnik liczony wg wzoru: (wartość docelowa wskaźnika 1 w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika 1 wskazana w Regulaminie konkursu) + ...+(wartość docelowa wskaźnika n w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika n wskazana w Regulaminie konkursu) / liczba wskaźników.</p> <p>Skala oceny - współczynnik otrzymuje wartość: - do 0,3 – 1 pkt., - powyżej 0,3 do 1 – 2 pkt., - powyżej 1 pkt. – 3 pkt.</p> |
| 11 | Liczba uczniów objętych wsparciem w ramach projektu. | 0/1/2 | <p>W ramach kryterium będzie oceniana liczba uczniów objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>Skala ocen: - poniżej 50 uczniów – 0 pkt., - 50 - 100 uczniów – 1 pkt., - powyżej 100 uczniów – 2 pkt.</p> |
| 12 | Obszar Metropolii Poznań objęty projektem. | 1/2/3 | <p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać liczba gmin, na obszarze których będzie realizowany projekt.</p> <p>Skala ocen: projekt realizowany na obszarze: - jednej gminy – 1 pkt., - 2 do 3 gmin – 2 pkt., - 4 lub więcej gmin - 3 pkt.</p> |
| 13 | Wyrównywanie szans edukacyjnych pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi w Miejskim | 0/3/5 | <p>Przedmiotowe kryterium umożliwi kierowanie wsparcia do obszarów wiejskich tj. obszarów o niskim stopniu upowszechnienia edukacji.</p> <p>Premiowane będą projekty, w których odsetek szkół</p> |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| | Obszarze Funkcjonalnym Poznania. | | <p>leżących w gminie wiejskiej lub wiejsko-miejskiej lub miejskiej liczącej mniej niż 20 tys. mieszkańców, do ogólnej liczby szkół objętych wsparciem w projekcie będzie stanowił:</p> <p>- do 30% - 0 pkt., - 30-40% - 3 pkt., - powyżej 40% - 5 pkt.</p> |
| 14 | Wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami. | 0/3 | <p>W związku z trudną sytuacją osób niepełnosprawnych oraz niewielkim ich udziałem w projektach finansowanych przez EFS, konieczne jest dodatkowe wsparcie tej grupy osób poprzez premiowanie projektów obejmujących ich wsparciem. W ramach działań projektowych przewiduje się tworzenie warunków sprzyjających zwiększaniu udziału dzieci z niepełnosprawnościami w edukacji. Jednocześnie wprowadzenie tego kryterium przyczyni się do przełamania stereotypu dotyczącego osób niepełnosprawnych.</p> <p>Tak – 3 pkt., Nie – 0 pkt.</p> |
| | Razem punktów: (maksymalna liczba punktów wynosi 20) | 20 | |

Działanie 8.3 WRPO 2014+ Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy

10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

Projekt P3.1 Wsparcie uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w doskonaleniu ścieżek edukacyjnych i zawodowych

| Lp. | Nazwa kryterium | Opis znaczenia kryterium | Definicja |
|--|---|---|---|
| Kryteria dopuszczające - spełnienie jest niezbędne dla możliwości dalszej oceny, zgodnie z kryteriami punktowymi. | | | |
| 1 | Wniosek został złożony przez podmiot uprawniony do uzyskania wsparcia w ramach Strategii ZIT w MOF Poznania. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega Wnioskodawca pod względem zgodności z typem Beneficjenta określonym w <i>Strategii ZIT w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania</i> dla Projektu P 3 <i>Wzmocnienie systemu kształcenia zawodowego oraz jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy.</i> |
| 2 | Miejsce realizacji projektu zgodne ze Strategią ZIT. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega miejsce realizacji projektu pod względem zgodności z warunkami określonymi w <i>Strategii ZIT</i> dla danego projektu strategicznego. |
| 3 | Cele, zakres i wskaźniki projektu są zgodne ze Strategią ZIT. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega cel projektu pod kątem zgodności z celami określonymi w <i>Strategii ZIT</i> , zgodność zakresu projektu z działaniami wskazanymi w <i>Strategii ZIT</i> , zgodność zadeklarowanych wskaźników ze wskaźnikami realizacji <i>Strategii ZIT</i> . |
| 4 | Wniosek został złożony w terminie wskazanym w Regulaminie konkursu. | T/N/ND Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega czy Wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie w terminie wskazanym w Regulaminie konkursu. |
| 5 | Wniosek został złożony do właściwej instytucji wskazanej w Regulaminie konkursu. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega czy Wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie do instytucji wskazanej w Regulaminie konkursu. |
| 6 | Projekt jest skierowany do grup docelowych z Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlegać będzie, czy projekt jest skierowany do grup docelowych z Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania (w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze MOF Poznania w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, natomiast w przypadku osób bezdomnych, przebywają one na tym obszarze, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania). |
| 7 | Organ prowadzący każdej szkoły lub placówki kształcenia zawodowego objętej wsparciem w projekcie deklaruje współpracę przy realizacji projektu. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca zawarł w treści wniosku o dofinansowanie informacje o złożonych deklaracjach współpracy przy realizacji projektu przez organy prowadzące wszystkich szkół lub placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w projekcie. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>Kryterium wyniku z zapisu Strategii w MOF Poznania: „Realizacja wizji rozwoju w skali całej Metropolii oznacza:</p> <ul style="list-style-type: none"> – integrację działań w rozwiązywaniu problemów przekraczających granice administracyjne, wynikających z uwarunkowań przyrodniczych, społecznych i gospodarczych obszaru Metropolii Poznań, – wytyczanie kierunków rozwoju społeczno-gospodarczego, wdrażanie wspólnej strategii rozwoju, – budowanie wśród mieszkańców nowego typu tożsamości i myślenia metropolitalnego.” <p>Dlatego też niezwykle istotny dla realizacji celów Strategii jest świadomy udział w projekcie organów prowadzących szkoły.</p> |
| 8 | Przedsięwzięcie jest komplementarne i zintegrowane z działaniami podejmowanymi ze środków EFRR. | T/N/ND Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | <p>Wsparcie inwestycyjne w ramach <i>Projektu P3.1 Wsparcie uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w doskonaleniu ścieżek edukacyjnych i zawodowych</i> możliwe jest wyłącznie w powiązaniu z działaniami realizowanymi z EFRR w ramach Projektu P2 <i>Rozwój infrastruktury placówek kształcenia zawodowego w MOF Poznania</i> jako element uzupełniający interwencje EFRR, prowadzący do osiągnięcia celów wynikających z Celu tematycznego 10.</p> <p>Weryfikacji podlegać będzie, czy Projektodawca złożył wnioski o dofinansowanie realizacji projektu w konkursie na projekty infrastrukturalne współfinansowane ze środków EFRR w ramach P2 <i>Rozwój infrastruktury placówek kształcenia zawodowego w MOF Poznania</i> powiązane ze sobą tematycznie w ramach wspólnego celu, jaki ma zostać osiągnięty dzięki ich realizacji.</p> <p>W przypadku wyboru projektu do dofinansowania warunkiem podpisania umowy ze środków EFS będzie otrzymanie dofinansowania ze środków EFRR.</p> |
| Kryteria punktowe - Wniosek musi zdobyć co najmniej 60% ogólnej możliwej do uzyskania liczby punktów. | | | |
| 9 | Kompleksowe podejście do rozwiązywania problemów wskazanych w Strategii ZIT. | 0-2 | <p>Kryterium dotyczy całościowego/kompleksowego podejścia do rozwiązywania problemu podnoszenia jakości kształcenia zawodowego. Kompleksowe podejście będzie oceniane na podstawie różnorodności planowanych działań, wzajemnego związku i dopełniania się planowanych działań.</p> <p>Preferowane będą projekty zakładające jak największą liczbę działań wskazanych w Strategii ZIT możliwych do realizacji w ramach projektu strategicznego P3.1 i adekwatnych do potrzeb grupy docelowej.</p> |
| 10 | Partnerski charakter projektu. | 0/1/2 | <p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać liczba podmiotów prowadzących szkoły lub placówki kształcenia zawodowego, które zadeklarowały udział w projekcie.</p> <p>Skala ocen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeden podmiot prowadzący – 0 pkt., - 2 podmioty prowadzące - 1 pkt., - 3 lub więcej podmiotów prowadzących - 2 pkt. |
| 11 | Poparcie oraz wsparcie merytoryczne na etapie realizacji projektu regionalnych organizacji zrzeszających przedsiębiorców dla | 0-2 | <p>Kryterium oceniane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie o uzyskanym poparciu regionalnych organizacji zrzeszających przedsiębiorców dla zgłoszonego</p> |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| | projektu. | | projektu oraz wsparciu merytorycznym na etapie realizacji projektu. |
| 12 | Strategiczny charakter projektu w kontekście realizacji celów Strategii ZIT. | 1-3 | W ramach kryterium analizowane będą uzasadnienia i argumenty Wnioskodawcy dotyczące strategicznego charakteru projektu w tym m.in.: potrzeby realizacji projektu w kontekście problemów i wyzwań rozwoju MOF Poznania, zgodności projektu z potrzebami rynku pracy, wpływu projektu na zdobycie doświadczenia zawodowego w rzeczywistym środowisku pracy, zastosowania innowacyjnych metod nauczania, uwzględnienia w ramach projektu działań kształtujących postawy przedsiębiorcze oraz dostarczających wiedzy potrzebnej do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. |
| 13 | Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT w MOF Poznania. | 1/2/3 | Ocenie podlegać będzie wpływ przyjętych wskaźników na osiągnięcie celów Strategii ZIT w MOF Poznania. Wnioskodawca otrzyma punkty proporcjonalnie do stopnia wypełnienia przez projekt wskaźników Strategii ZIT w MOF Poznania określonych w Regulaminie konkursu. W celu obliczenia stopnia realizacji wskaźników produktu stosuje się współczynnik liczony wg wzoru: (wartość docelowa wskaźnika 1 w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika 1 wskazana w Regulaminie konkursu) + ... +(wartość docelowa wskaźnika n w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika n wskazana w Regulaminie konkursu) / liczba wskaźników. Skala oceny - współczynnik otrzymuje wartość: - do 0,3 – 1 pkt. , - powyżej 0,3 do 1 – 2 pkt. , - powyżej 1 pkt. – 3 pkt. |
| 14 | Partycypacja finansowa w kosztach prowadzenia praktyk lub staży. | 0/2 | Udział pracodawców lub przedsiębiorców w kosztach organizacji praktyk lub staży zawodowych wpłynie pozytywnie na trwałość współpracy i powiązania uczestnika odbywającego praktykę lub staż. W przypadku projektów, w ramach których przewidziano realizację praktyk lub staży zawodowych, dodatkowo premiovane będą te projekty, w których pracodawcy lub przedsiębiorcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk zawodowych lub stażu zawodowego. Tak – 2 pkt. , Nie – 0 pkt. |
| 15 | Zgodność kierunku kształcenia z zapotrzebowaniem rynku pracy. | 0/2 | Premiowanie będą projekty, które są odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy w branżach zidentyfikowanych jako branże o największym potencjale rozwojowym i/lub branżach strategicznych dla danego regionu (w ramach smart specialisation). Tak – 2 pkt. , Nie – 0 pkt. |
| 16 | Wsparcie w zakresie zawodów, na które występuje deficyt na rynku pracy. | 0/2 | Premiowanie będą projekty, w ramach których doposażenie/wyposażenie pracowni lub warsztatów szkół/placówek kształcenia zawodowego oraz podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne lub wsparcie służące podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów/wychowanków szkół i placówek oświatowych dotyczyć będzie zawodów, na które |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| | | | występuje deficyt na rynku pracy w powiecie, na terenie którego znajduje się dana szkoła/placówka oświaty objęta ww. wsparciem lub w powiecie z nim sąsiadującym z obszaru województwa wielkopolskiego. Zawody, na które występuje deficyt na rynku pracy w poszczególnych powiatach zostały wskazane w badaniu pn. „Barometr zawodów 2016”. Tak – 2 pkt , Nie – 0 pkt . |
| 17 | Doskonalenie zawodowe nauczycieli kształcenia zawodowego. | 0/2 | Premiowane będą projekty, które zakładają realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. Kryterium pozwoli na efektywniejsze wykorzystanie środków finansowych na kierunki kształcenia zawodowego, które stanowią w największym stopniu odpowiedź na zapotrzebowanie rynku pracy. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . Tak – 2 pkt , Nie – 0 pkt . |
| | Razem punktów: (maksymalna liczba punktów wynosi 20) | 20 | |

Projekt P3.2 Nadawanie dodatkowych uprawnień, kompetencji z branż kluczowych dla rozwoju Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania

| Lp. | Nazwa kryterium | Opis znaczenia kryterium | Definicja |
|--|--|---|---|
| Kryteria dopuszczające - spełnienie jest niezbędne dla możliwości dalszej oceny, zgodnie z kryteriami punktowymi. | | | |
| 1 | Wniosek został złożony przez podmiot uprawniony do uzyskania wsparcia w ramach Strategii ZIT w MOF Poznania. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega Wnioskodawca pod względem zgodności z typem Beneficjenta określonym w <i>Strategii ZIT w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania</i> dla Projektu P 3 <i>Wzmacnianie systemu kształcenia zawodowego oraz jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy.</i> |
| 2 | Projektodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach konkursu. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Ograniczona zostanie liczba „bliźniaczych” projektów składanych przez jednego Wnioskodawcę. Wpłyne to korzystnie na różnorodność i jakość projektów realizowanych przez Beneficjentów. Kryterium to ułatwi również dostęp do otrzymania dofinansowania większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze partnera wiodącego, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie jednego wniosku, w którym dany podmiot występuje w charakterze partnera wiodącego, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera. W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku przez jednego Projektodawcę wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski zostaną odrzucone w związku z niespełnieniem przez Projektodawcę kryterium dopuszczającego. |
| 3 | Miejsce realizacji projektu zgodne ze Strategią ZIT. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega miejsce realizacji projektu pod względem zgodności z warunkami określonymi w <i>Strategii ZIT</i> dla danego projektu strategicznego. |
| 4 | Cele, zakres i wskaźniki projektu są zgodne ze Strategią ZIT. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega cel projektu pod kątem zgodności z celami określonymi w <i>Strategii ZIT</i> , zgodność zakresu projektu z działaniami wskazanymi w <i>Strategii ZIT</i> , zgodność zadeklarowanych wskaźników ze wskaźnikami realizacji <i>Strategii ZIT</i> . |
| 5 | Wniosek został złożony w terminie wskazanym w Regulaminie konkursu. | T/N/ND Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega czy Wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie w terminie wskazanym w Regulaminie konkursu. |
| 6 | Wniosek został złożony do właściwej instytucji wskazanej w Regulaminie konkursu. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlega czy Wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie do instytucji wskazanej w Regulaminie konkursu. |
| 7 | Projekt jest skierowany do grup docelowych z Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania. | T/N Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuceniem. | Weryfikacji podlegać będzie, czy projekt jest skierowany do grup docelowych z Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania (w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | odrzuconiem. | zamieszkują one na obszarze MOF Poznania w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, natomiast w przypadku osób bezdomnych, przebywają one na tym obszarze, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania). |
| 8 | Przedsięwzięcie jest komplementarne i zintegrowane z działaniami podejmowanymi ze środków EFRR. | T/N/ND Niespełnienie kryterium skutkuje negatywną oceną strategiczną wniosku i jego odrzuconiem. | Wsparcie inwestycyjne w ramach <i>Projektu P3.2 Nadawanie dodatkowych uprawnień, kompetencji z branż kluczowych dla rozwoju Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania</i> możliwe jest wyłącznie w powiązaniu z działaniami realizowanymi z EFRR w ramach Projektu P2 <i>Rozwój infrastruktury placówek kształcenia zawodowego w MOF Poznania</i> jako element uzupełniający interwencje EFRR, prowadzący do osiągnięcia celów wynikających z Celu tematycznego 10. Weryfikacji podlegać będzie, czy Projektodawca złożył wniosek o dofinansowanie realizacji projektu w konkursie na projekty infrastrukturalne współfinansowane ze środków EFRR w ramach P2 <i>Rozwój infrastruktury placówek kształcenia zawodowego w MOF Poznania</i> powiązane ze sobą tematycznie w ramach wspólnego celu, jaki ma zostać osiągnięty dzięki ich realizacji. W przypadku wyboru projektu do dofinansowania warunkiem podpisania umowy ze środków EFS będzie otrzymanie dofinansowania ze środków EFRR. |
| Kryteria punktowe - Wniosek musi zdobyć co najmniej 60% ogólnej możliwej do uzyskania liczby punktów. | | | |
| 9 | Kompleksowe podejście do rozwiązywania problemów wskazanych w Strategii ZIT. | 0-2 | Kryterium dotyczy całościowego/kompleksowego podejścia do rozwiązywania problemu podnoszenia jakości kształcenia zawodowego. Kompleksowe podejście będzie oceniane na podstawie różnorodności planowanych działań, wzajemnego związku i dopełniania się planowanych działań. Preferowane będą projekty zakładające jak największą liczbę działań wskazanych w Strategii ZIT możliwych do realizacji w ramach projektu strategicznego P3.2 i adekwatnych do potrzeb grupy docelowej. |
| 10 | Partnerski charakter projektu. | 0/1/2 | W ramach kryterium ocenie będzie podlegać liczba podmiotów prowadzących placówki kształcenia zawodowego, które zadeklarowały udział w projekcie. Skala ocen : - jeden podmiot prowadzący – 0 pkt. , - 2 podmioty prowadzące - 1 pkt. , - 3 lub więcej podmiotów prowadzących - 2 pkt. |
| 11 | Poparcie oraz wsparcie merytoryczne na etapie realizacji projektu regionalnych organizacji zrzeszających przedsiębiorców dla projektu. | 0-2 | Kryterium oceniane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie o uzyskanym poparciu regionalnych organizacji zrzeszających przedsiębiorców dla zgłoszonego projektu oraz wsparciu merytorycznym na etapie realizacji projektu. |
| 12 | Strategiczny charakter projektu w kontekście realizacji celów Strategii ZIT. | 1-3 | W ramach kryterium analizowane będą uzasadnienia i argumenty Wnioskodawcy dotyczące strategicznego charakteru projektu w tym m.in.: potrzeby realizacji projektu w kontekście problemów i wyzwań rozwoju MOF Poznania, zgodności projektu z potrzebami |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| | | | ryнку pracy, ukierunkowania kształcenia na zawody, na które występuje deficyt na rynku pracy, ukierunkowanie kształcenia na branże o największym potencjale rozwojowym i/lub inteligentne specjalizacje, wpływu projektu na nabywanie nowych, poszukiwanych na rynku pracy kompetencji przez osoby dorosłe, liczby uczestników projektu uzyskujących kwalifikacje. |
| 13 | Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT w MOF Poznania. | 1/2/3 | Ocenie podlegać będzie wpływ przyjętych wskaźników na osiągnięcie celów Strategii ZIT w MOF Poznania. Wnioskodawca otrzyma punkty proporcjonalnie do stopnia wypełnienia przez projekt wskaźników Strategii ZIT w MOF Poznania określonych w Regulaminie konkursu. W celu obliczenia stopnia realizacji wskaźników produktu stosuje się współczynnik liczony wg wzoru: (wartość docelowa wskaźnika 1 w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika 1 wskazana w Regulaminie konkursu) + ... +(wartość docelowa wskaźnika n w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika n wskazana w Regulaminie konkursu) / liczba wskaźników. Skala oceny - współczynnik otrzymuje wartość: - do 0,3 – 1 pkt. , - powyżej 0,3 do 1 – 2 pkt. - powyżej 1 pkt. – 3 pkt. |
| 14 | Skład grupy docelowej. | 0/2 | Projekt skierowany jest wyłącznie do jednej z poniższych grup: – osoby w wieku 50 lat i więcej, – osoby w wieku od 25 lat o niskich kwalifikacjach. Osoby powyżej 50 roku życia są grupą społeczną doświadczającą szczególnych trudności związanych ze znalezieniem i utrzymaniem zatrudnienia. Natomiast osoby w wieku 25 lat o niskich kwalifikacjach charakteryzują się małą elastycznością na rynku pracy i trudniej jest im dostosować się do zmieniających się wymagań pracodawców. Tak – 2 pkt. , Nie – 0 pkt. |
| 15 | Wsparcie w ramach PO KL. | 0/1 | Wsparcie w zakresie szkoleń kierowane jest wyłącznie do osób, które nie uczestniczyły we wsparciu LLL (life long learning) oferowanym w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Realizacja projektów przewidzianych wyłącznie dla ww. grupy osób pozytywnie wpłynie na rynek pracy, bowiem w pierwszej kolejności objęte wsparciem zostaną osoby, które nie korzystały ze wsparcia w ramach PO KL. Tak – 1 pkt. , Nie – 0 pkt. |
| 16 | Współpraca z pracodawcami. | 0/2 | Premiowane będzie wsparcie uczenia się w formach pozaszkolnych organizowanych we współpracy z pracodawcami (np. kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych itp.). Tak – 2 pkt. , Nie – 0 pkt. |
| 17 | Efektywność projektu w zakresie nabywania | 0/3 | Wprowadzenie kryterium ma na celu zwiększenie efektywności i jakości prowadzonych kursów |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <p>kwifikacji.</p> | | <p>poprzez wymaganie kursów kończących się uzyskaniem konkretnych kwalifikacji, a nie wyłącznie zaświadczeniem potwierdzającym uczestnictwo w kursie. Powyższe przyczyni się również do polepszenia sytuacji na rynku pracy uczestników projektu.</p> <p>Premiowane będą projekty, których minimum 90% uczestników uzyska kwalifikacje.</p> <p>Tak – 3 pkt, Nie – 0 pkt.</p> |
| | <p>Razem punktów: (maksymalna liczba punktów wynosi 20)</p> | <p>20</p> | |

Kryteria dostępu ZIT Poznań

Działanie 6.4 WRPO 2014+ Wsparcie aktywności zawodowej osób wyłączonych z rynku pracy z powodu opieki nad małymi dziećmi

8iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę

Projekt P11 Poprawa dostępu do usług opieki nad dziećmi do lat 3.

| | |
|---|---|
| Oś Priorytetowa 6: Rynek Pracy | |
| Priorytet Inwestycyjny 8iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę | |
| Działanie 6.4 Wsparcie aktywności zawodowej osób wyłączonych z rynku pracy z powodu opieki nad małymi dziećmi Poddziałanie 6.4.2 Wsparcie aktywności zawodowej osób wyłączonych z rynku pracy z powodu opieki nad małymi dziećmi w ramach ZIT dla MOF Poznania | |
| Kryteria dostępu Kryteria zero-jedynkowe; spełnienie poszczególnych kryteriów (jeśli dotyczy) determinuje możliwość udziału w dalszej ocenie. | |
| <p>1. Kryterium trwałości wsparcia: Projektodawca po zakończeniu realizacji projektu zapewni funkcjonowanie utworzonego miejsca opieki nad dzieckiem do lat 3 przez okres co najmniej 2 lat. Przy czym trwałość funkcjonowania nowych miejsc dla dzieci należy rozumieć jako instytucjonalną gotowość placówki / lub gotowość opiekuna dziennego do świadczenia usług opieki nad dzieckiem w wieku do lat 3 w ramach utworzonych w projekcie miejsc opieki.</p> | |
| Uzasadnienie: | Kryterium ma na celu zwiększenie trwałości i oddziaływania wsparcia realizowanego w ramach Działania 6.4. Ponadto ma zapewnić racjonalne i efektywne wykorzystanie środków z Europejskiego Funduszu Społecznego. |
| <p>2. Kryterium dotyczące aktywizacji zawodowej: Projektodawca zakłada, iż w przypadku realizacji aktywizacji zawodowej, osób bezrobotnych lub biernych zawodowo pozostających poza rynkiem pracy ze względu na obowiązek opieki na dzieckiem do lat 3, w tym do osób, które przerwały karierę zawodową ze względu na urodzenie dziecka lub przebywających na urloпах macierzyńskich, rodzicielskich i wychowawczych w rozumieniu ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy, zostanie ona poprzedzona opracowaniem indywidualnego planu działania (IPD) lub innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję oraz obejmować będzie zdobycie doświadczenia zawodowego, w przypadku identyfikacji takiej potrzeby w ramach IPD lub innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję.</p> | |
| Uzasadnienie: | Kryterium ma na celu ukierunkowanie wsparcia na osoby znajdujące się w szczególnie niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jakimi są rodzice pozostający poza rynkiem pracy w związku z urodzeniem i/lub wychowaniem dzieci. Powyższe kryterium dotyczy osób bezrobotnych i biernych zawodowo. Kryterium dotyczy wyłącznie projektów, które zakładają realizację instrumentów aktywizacji zawodowej. |
| <p>3. Kryterium dotyczące efektów szkolenia Efektem szkolenia jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p> | |
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>Wprowadzenie kryterium ma na celu – zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 - zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji. Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu). Ponadto powinno być to potwierdzone odpowiednim dokumentem.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 - 2020 (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie; - zdefiniowanie standardów wymagań tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych, - weryfikację nabycia kompetencji przeprowadzoną na podstawie kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie (np. egzamin, test, rozmowa oceniająca, etc); - porównanie uzyskanych wyników oceny ze standardem wymagań. <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> |
| <p>4. Kryterium dotyczące efektywności zatrudnieniowej:</p> <p>W stosunku do wszystkich uczestników objętych aktywizacją zawodową projekt zakłada na zakończenie jego realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – efektywność zatrudnieniową na poziomie co najmniej 43% dla osób niekwalifikujących się do żadnej z poniższych grup, – efektywność zatrudnieniową dla kobiet na poziomie co najmniej – 39% – efektywność zatrudnieniową dla osób z niepełnosprawnością na poziomie co najmniej 33%, - efektywność zatrudnieniową dla osób o niskich kwalifikacjach (do poziomu ISCED 3) na poziomie co najmniej 38%, – w przypadku, gdy projekt skierowany jest do osób długotrwale bezrobotnych - efektywność zatrudnieniową na poziomie co najmniej 30%. | |
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>Podjęcie zatrudnienia przez osoby znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy stanowi nadrzędny cel wszystkich projektów realizowanych w ramach Działania 6.4 Odpowiedni procent efektywności zatrudnieniowej zapewni wysoką wydajność wykorzystania środków przyznanych na realizację projektu. Wskazanie minimalnego jej poziomu w ramach realizowanych konkursów ma zmobilizować Beneficjentów do dokonania rzeczywistej diagnozy potrzeb uczestników w celu zmiany ich sytuacji na rynku pracy. Kryterium dotyczy wyłącznie projektów, które zakładają realizację instrumentów aktywizacji zawodowej. Zgodnie z wytycznymi w zakresie rynku pracy treść kryterium wynika z komunikatu Ministerstwa na rok 2016.</p> |
| <p>5. Kryterium dotyczące nowych miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat:</p> <p>Wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobków, klubów dziecięcych lub dziennego opiekuna gwarantuje zwiększenie liczby miejsc opieki prowadzonych przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną.</p> | |
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>Kryterium wynikające z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i> zapewni efektywne wykorzystanie środków EFS.</p> |
| <p>6. Kryterium dotyczące usług szkoleniowych:</p> <p>Usługi szkoleniowe są realizowane przez instytucje posiadające wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych prowadzonego przez Wojewódzki Urząd Pracy właściwy ze względu na siedzibę instytucji szkoleniowej.</p> | |

| | |
|--|---|
| Uzasadnienie: | Instytucja szkoleniowa może uzyskać zlecenie finansowane ze środków publicznych na prowadzenie szkoleń dla bezrobotnych i poszukujących pracy po dokonaniu wpisu do Rejestru Instytucji Szkoleniowych, prowadzonego przez Wojewódzki Urząd Pracy właściwy ze względu na siedzibę instytucji szkoleniowej. |
| 7. Kryterium dotyczące usług doradczych: | |
| Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie świadczenia usług zgodnych z art. 18 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2015 r. poz. 149, z późn. zm.), jest działalnością regulowaną w rozumieniu ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2015 r., poz. 584, z późn. zm.) i wymaga wpisu do rejestru podmiotów prowadzących agencje zatrudnienia. | |
| Uzasadnienie: | Instytucja świadcząca usługi doradcze może uzyskać zlecenie finansowane ze środków publicznych na prowadzenie m.in. doradztwa personalnego, poradnictwa zawodowego po dokonaniu wpisu do Rejestru podmiotów prowadzących agencje zatrudnienia. |

Działanie 7.2 WRPO 2014+ Usługi społeczne i zdrowotne

9iv Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym

Projekt P12 Poprawa dostępu do usług asystenta rodziny i koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej w MOF Poznań

| | |
|---|---|
| Oś Priorytetowa 7: Włączenie społeczne | |
| Priorytet Inwestycyjny 9iv Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym | |
| Działanie 7.2 Usługi społeczne i zdrowotne Poddziałanie 7.2.3 Usługi społeczne w ramach ZIT dla MOF Poznań | |
| Kryteria dostępu Kryteria zero-jedynkowe; spełnienie poszczególnych kryteriów (jeśli dotyczy) determinuje możliwość udziału w dalszej ocenie. | |
| 1. Kryterium okresu realizacji projektu: Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy. | |
| Uzasadnienie: | Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Beneficjentom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich beneficjentów zakładanymi formami. Uzasadnienie: wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu. Kryterium wynika m.in. z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. |
| 2. Kryterium doświadczenia Wnioskodawcy: Wnioskodawcą jest podmiot posiadający co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy ze środowiskiem zagrożonym ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. | |
| Uzasadnienie: | Zapewnienie odpowiedniego poziomu wykonywanych usług jest ważnym czynnikiem poprawiającym jakość usług społecznych, który umożliwi większą efektywność i skuteczność realizowanych działań. Środowisko zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym rozumiane jest zgodnie z definicją zawartą w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. |
| 3. Kryterium trafności projektu: Projekt odpowiada na problemy i potrzeby w świadczeniu usług społecznych, zidentyfikowane na obszarze jego realizacji, biorąc pod uwagę trendy demograficzne i poziom dostępności usług społecznych na tym obszarze. | |

| | |
|---|---|
| Uzasadnienie: | Projekt powinien być realizowany w oparciu o analizę sytuacji regionalnej opisaną w podrozdziale 4.1 pkt 6 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. |
| 4. Kryterium grupy docelowej: | |
| Wsparcie w ramach projektu jest adresowane w pierwszej kolejności do: | |
| <ul style="list-style-type: none"> osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt. 11 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 osób o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z zaburzeniami psychicznymi | |
| Uzasadnienie: | Kryterium przyczyni się do objęcia wsparciem osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. |
| 5. Kryterium trwałości projektu: | |
| Beneficjent zapewnia trwałość miejsc świadczenia usług społecznych utworzonych w ramach projektu (trwałość w rozumieniu instytucjonalnej gotowości podmiotów do świadczenia usług) po jego zakończeniu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu, z zastrzeżeniem, że okres ten nie może być krótszy niż 2 lata. | |
| Uzasadnienie: | Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług. Oznacza to, że w przypadku wystąpienia popytu na usługę Beneficjent musi być gotowy do świadczenia usługi o zakresie zbliżonym do usługi świadczonej w ramach projektu (np. pobyt dzienny) i podobnej jakości. W przypadku niewystąpienia popytu na te usługi nie ma konieczności zatrudnienia kadry, jednak w przypadku wystąpienia popytu na usługę (zgłoszenia się po usługę) kadra ta musi być zatrudniona, a tym samym usługa uruchomiona. Aktualna informacja dotycząca liczby miejsc oferowanych przez podmiot po projekcie w okresie trwałości musi być obowiązkowo opublikowana na stronie internetowej beneficjenta. Potencjalni odbiorcy usług muszą mieć dostęp do informacji o tym, że mogą zgłosić się po usługę. Kryterium wynika m.in. z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i> i przyczyni się do zapewnienia trwałości projektów po zakończeniu ich realizacji. |
| 6. Kryterium tworzenia nowych miejsc świadczenia usług/deinstytucjonalizacji: | |
| Beneficjent zapewnia, że wsparcie rodzin w postaci pomocy w opiece i wychowywaniu dzieci w formie placówek wsparcia dziennego polega na tworzeniu miejsc świadczenia ww. usług w formie usług świadczonych w lokalnej społeczności. Miejsca świadczenia ww. form wsparcia mogą być tworzone zarówno w nowych podmiotach jak i w podmiotach istniejących. | |
| Uzasadnienie: | Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Projektodawca może jedynie umożliwić podmiotom prowadzącym opiekę instytucjonalną sfinansowanie działań pozwalających na rozszerzenie oferty o prowadzenie usług świadczonych w lokalnej społeczności, o ile przyczyni się to do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w postaci usług świadczonych w społeczności lokalnej. Projekt jest zgodny z Ogólnouropejskimi Wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności oraz został opracowany z uwzględnieniem narzędzi zawartych w broszurze: Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności – zestaw narzędzi. |
| 7. Kryterium działań profilaktycznych: | |
| Projektodawca zapewnia poszerzenie dotychczasowego zakresu działań profilaktycznych oraz ukierunkowanych na pracę z rodziną borykającą się z problemami opiekuńczo-wychowawczymi. | |

| | |
|--|--|
| Uzasadnienie: | Kryterium opracowano na podstawie Wielkopolskiego Programu Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej do 2020 roku. Kryterium przewiduje poszerzenie dotychczasowego zakresu działań profilaktycznych prowadzonych względem rodzin dysfunkcyjnych, które jednocześnie przeżywają trudności opiekuńczo-wychowawcze. Wzbogacenie dotychczasowych działań przyczyni się do zastosowania różnorodnych form doskonalących umiejętności rodziców oraz do wspomaganie wychowawczej funkcji jaką powinna pełnić rodzina w szczególności jeśli znajduje się ona w sytuacji zagrożenia utraty możliwości opieki nad dziećmi. |
| <p>8. Kryterium działań prewencyjnych: Projektodawca zobowiązuje się do wdrożenia w ramach projektu działań prewencyjnych ograniczających umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej oraz zapewniających opiekę i wychowanie przede wszystkim w rodzinnych formach pieczy zastępczej. Projektodawca zapewnia, iż projekt w ramach działań prewencyjnych przyczyni się do wzrostu liczby rodzin wspierających na obszarze realizacji projektu.</p> | |
| Uzasadnienie: | <p>Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej podjęcie działań prewencyjnych ma ograniczyć umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej oraz zapewnić opiekę i wychowanie przede wszystkim w rodzinnych formach pieczy zastępczej.</p> <p>Rodzina wspierająca jest to rodzina z bezpośredniego otoczenia dziecka, np. sąsiedzi czy rodzina zaprzyjaźniona, która pomaga rodzinie przeżywającej trudności w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych. Znaczenie tego narzędzia nie jest dostatecznie dostrzegane, jednakże zgodnie z rekomendacjami wynikającymi ze wstępnych wyników z badania przeprowadzonego w ramach projektu „Diagnoza sektora usług społecznych w województwie wielkopolskim wraz z rekomendacjami” należy podjąć działania zmierzające do powstawania i rozwijania tej formy wsparcia rodzin na terenie wszystkich gmin województwa wielkopolskiego. W 2014 roku w Wielkopolsce funkcjonowała tylko 1 rodzina wspierająca, co oznacza utrzymanie liczby rodzin na poziomie z 2013 r.</p> |
| <p>9. Kryterium partnerstwa: Projekt realizowany jest przez podmiot ekonomii społecznej lub organizację pozarządową lub podmiot, o którym mowa w art. 3. ust 3 pkt. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie lub w partnerstwie z takim podmiotem</p> | |
| Uzasadnienie: | <p>Zapewniona została preferencja dla realizacji usług społecznych przez organizacje pozarządowe i podmioty ekonomii społecznej zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium przyczyni się do zwiększenia potencjału lokalnych społeczności do samodzielnego świadczenia usług społecznych z wykorzystaniem narzędzi deinstytucjonalizacji.</p> |

Działanie 8.1 WRPO 2014+ Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej

10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

Projekt P4.1 „Gimnazjalista z pasją” – kompleksowe wsparcie uczniów gimnazjów w wyborze optymalnych ścieżek edukacyjnych i zawodowych.

| | |
|---|--|
| Oś Priorytetowa 8: Edukacja | |
| Priorytet Inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia | |
| Działanie 8.1 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej Poddziałanie 8.1.4 Kształcenie ogólne w ramach ZIT dla MOF Poznania | |
| Kryteria dostępu Kryteria zero-jedynkowe; spełnienie poszczególnych kryteriów (jeśli dotyczy) determinuje możliwość udziału w dalszej ocenie. | |
| <u>1. Kryterium okresu realizacji:</u> Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy. | |
| Uzasadnienie: | Proponowany czas realizacji projektu pozwoli Projektodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich uczestników zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu. |
| <u>2. Kryterium kompleksowości wsparcia:</u> Projekty związane z wyposażeniem pracowni przedmiotowych zakładają równocześnie wsparcie skierowane do uczniów w zakresie przedmiotów matematycznych lub przedmiotów przyrodniczych lub nabywania kompetencji kluczowych oraz doskonalenie nauczycieli w zakresie nauczania opartego na metodzie eksperymentu. (jeśli dotyczy) | |
| Uzasadnienie: | Przedmiotowe kryterium wpłynie na jakość realizowanych projektów, poprzez realizację w ramach indywidualnego pojedynczego projektu kompleksowego wsparcia w postaci doposażenia bazy pracowni, doskonalenia nauczycieli i zajęć dla uczniów. Wzajemne uzupełnianie się ww. działań wpłynie na efektywniejsze rozwiązanie zdiagnozowanego problemu. |
| <u>3. Kryterium kompleksowości wsparcia ucznia ze specjalnymi potrzebami:</u> Projekty związane z indywidualnym podejściem do ucznia, jeżeli wynika to ze zdiagnozowanych potrzeb, zakładają równocześnie wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt. Doposażenie w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt specjalistyczny musi być zgodne z założeniami <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> w zakresie Indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego. (jeśli dotyczy) | |

| | |
|---|--|
| Uzasadnienie: | Przedmiotowe kryterium wpłynie na jakość realizowanych projektów, poprzez realizację w ramach indywidualnego pojedynczego projektu kompleksowego wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wyposażenie w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt. Wzajemne uzupełnianie się ww. działań wpłynie na efektywniejsze rozwiązanie zdiagnozowanego problemu. Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . |
| <p>4. Kryterium uzupełniającej roli środków EFS: Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły i placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły i placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły i placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p> | |
| Uzasadnienie: | Przedmiotowe kryterium ma zapewnić, iż przedsięwzięcia finansowane w ramach przedmiotowego działania będą stanowiły uzupełnienie wcześniej prowadzonej edukacji przez szkoły i placówki oświatowe. Ponadto należy zaznaczyć, iż celowe obniżenie wydatków na działania szkoły wynikające z otrzymanego dofinansowania jest niedopuszczalne i stanowi zastąpienie finansowania krajowego przez EFS. Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . |
| <p>5. Kryterium dotyczące diagnozy potrzeb. Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w tym szkół zawodowych (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych) w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę podstawową, gimnazjalną i ponadgimnazjalną, szkołę zawodową lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Projektodawca umożliwi ww. placówkom oświatowym (prowadzącym diagnozę) skorzystanie ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkoły lub placówki systemu oświaty, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> | |
| Uzasadnienie: | Zdiagnozowanie zapotrzebowania szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek oświatowych zapewni efektywne wykorzystanie środków EFS. Diagnoza ma na celu wyrównanie poziomu nauczania. Ponadto pozytywnie wpłynie na realizację wskaźników ujętych w programie WRPO 2014+. |
| <p>6. Kryterium dotyczące niskich wyników edukacyjnych</p> <p>Wsparcie może zostać skierowane jedynie do szkoły, która w okresie ostatnich 2 lat, począwszy od roku w którym składany jest wniosek, osiągnęła co najmniej w jednym roku najniższy wynik edukacyjny w sub-regionie. Osiągnięcie najniższego wyniku w sub-regionie oznacza, iż szkoła osiągnęła wynik lub zdawalność z egzaminu zewnętrznego poniżej średniej dla obszaru ZIT Poznań.</p> <p>Kryterium spełniają szkoły, które uzyskały w przypadku:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzianu szóstoklasisty: <ul style="list-style-type: none"> - w 2014 r. - średni wynik punktowy szkoły z egzaminu poniżej średniej dla obszaru ZIT Poznań, - od 2015 r. średni wynik procentowy szkoły z części pierwszej egzaminu lub średni wynik procentowy szkoły z części drugiej egzaminu (z języka obcego) poniżej średniej dla obszaru ZIT Poznań. 2. Egzaminu gimnazjalnego: <ul style="list-style-type: none"> - średni wynik procentowy szkoły uzyskany z języka polskiego lub z historii i wiedzy o społeczeństwie lub z matematyki lub z przedmiotów przyrodniczych lub z języka nowożytnego na poziomie podstawowym poniżej średniej dla obszaru ZIT Poznań. 3. Egzaminu maturalnego <ul style="list-style-type: none"> - średni wynik procentowy egzaminu maturalnego z któregośkolwiek przedmiotu obowiązkowego z części pisemnej (poziom podstawowy) lub ustnej, z matury „starej” lub „nowej” poniżej średniego wyniku z danego przedmiotu dla | |

| | |
|---|---|
| obszaru ZIT Poznań. | |
| 4. Egzaminu zawodowego – średnią zdawalność „starego” egzaminu zawodowego poniżej średniej zdawalności dla obszaru ZIT Poznań lub średnią zdawalność „nowego” egzaminu zawodowego (w którejkolwiek z sesji) poniżej średniej zdawalności dla obszaru ZIT Poznań. Kryterium nie ma zastosowania w przypadku, gdy projektem objęte są wszystkie szkoły danego typu z MOF Poznania. | |
| Uzasadnienie: | Przedmiotowe kryterium wpłynie na podniesienie jakości nauczania w szkołach osiągających najniższe wyniki edukacyjne, a jednocześnie przyczyni się do zmniejszenia różnicowania międzyszkolnego. Kryterium wynika z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Średnie wyniki/zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach, które będą służyć ustaleniu spełnienia kryterium, powinny być opracowane zgodnie z metodologią Centralnej Komisji Egzaminacyjnej obowiązującej w danym roku. Kryterium nie dotyczy placówek w rozumieniu art. 2 ust. 3, 5 i 7 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2015 poz. 2156 z późn. zm.), szkół specjalnych ze względu na ich specyficzny charakter, placówek nowopowstałych, które nie przeprowadzały do tej pory egzaminów zewnętrznych oraz placówek wspieranych w ramach projektów zintegrowanych. |

Projekt P4.2 Wsparcie nauczania matematyki i informatyki w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych.

| | |
|---|--|
| Oś Priorytetowa 8: Edukacja | |
| Priorytet Inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia | |
| Działanie 8.1 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej Poddziałanie 8.1.4 Kształcenie ogólne w ramach ZIT dla MOF Poznania | |
| Kryteria dostępu Kryteria zero-jedynkowe; spełnienie poszczególnych kryteriów (jeśli dotyczy) determinuje możliwość udziału w dalszej ocenie. | |
| <u>1. Kryterium okresu realizacji:</u> Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy. | |
| Uzasadnienie: | Proponowany czas realizacji projektu pozwoli Projektodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich uczestników zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu. |
| <u>2. Kryterium kompleksowości wsparcia:</u> Projekty związane z wyposażeniem pracowni przedmiotowych zakładają równocześnie wsparcie skierowane do uczniów w zakresie przedmiotów matematycznych lub przedmiotów przyrodniczych lub nabywania kompetencji kluczowych oraz doskonalenie nauczycieli w zakresie nauczania opartego na metodzie eksperymentu. (jeśli dotyczy) | |

| | |
|---|--|
| Uzasadnienie: | Przedmiotowe kryterium wpłynie na jakość realizowanych projektów, poprzez realizację w ramach indywidualnego pojedynczego projektu kompleksowego wsparcia w postaci doposażenia bazy pracowni, doskonalenia nauczycieli i zajęć dla uczniów. Wzajemne uzupełnianie się ww. działań wpłynie na efektywniejsze rozwiązanie zdiagnozowanego problemu. |
| <p>3. Kryterium kompleksowości wsparcia ucznia ze specjalnymi potrzebami: Projektów związane z indywidualnym podejściem do ucznia, jeżeli wynika to ze zdiagnozowanych potrzeb, zakładają równocześnie wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt. Doposażenie w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt specjalistyczny musi być zgodne z założeniami <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> w zakresie Indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego. (jeśli dotyczy)</p> | |
| Uzasadnienie: | Przedmiotowe kryterium wpłynie na jakość realizowanych projektów, poprzez realizację w ramach indywidualnego pojedynczego projektu kompleksowego wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doposażenie w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt. Wzajemne uzupełnianie się ww. działań wpłynie na efektywniejsze rozwiązanie zdiagnozowanego problemu. Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . |
| <p>4. Kryterium uzupełniającej roli środków EFS: Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły i placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły i placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły i placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p> | |
| Uzasadnienie: | Przedmiotowe kryterium ma zapewnić, iż przedsięwzięcia finansowane w ramach przedmiotowego działania będą stanowiły uzupełnienie wcześniej prowadzonej edukacji przez szkoły i placówki oświatowe. Ponadto należy zaznaczyć, iż celowe obniżenie wydatków na działania szkoły wynikające z otrzymanego dofinansowania jest niedopuszczalne i stanowi zastąpienie finansowania krajowego przez EFS. Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . |
| <p>5. Kryterium dotyczące diagnozy potrzeb. Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w tym szkół zawodowych (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych) w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę podstawową, gimnazjalną i ponadgimnazjalną, szkołę zawodową lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Projektodawca umożliwi ww. placówkom oświatowym (prowadzącym diagnozę) skorzystanie ze wsparcia instytucji systemu wspomaganie pracy szkoły lub placówki systemu oświaty, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> | |
| Uzasadnienie: | Zdiagnozowanie zapotrzebowania szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek oświatowych zapewni efektywne wykorzystanie środków EFS. Diagnoza ma na celu wyrównanie poziomu nauczania. Ponadto pozytywnie wpłynie na realizację wskaźników ujętych w programie WRPO 2014+. |
| <p>6. Kryterium dotyczące niskich wyników edukacyjnych Wsparcie może zostać skierowane jedynie do szkoły, która w okresie ostatnich 2 lat, począwszy od roku w którym składany jest wniosek, osiągnęła co najmniej w jednym roku najniższy wynik edukacyjny w subregionie. Osiągnięcie najniższego wyniku w subregionie oznacza, iż szkoła osiągnęła wynik lub zdawalność z egzaminu</p> | |

zewnętrznego poniżej średniej dla obszaru ZIT Poznań.

Kryterium spełniają szkoły, które uzyskały w przypadku:

1. Sprawdzianu szóstoklasisty:

- w 2014 r. - średni wynik punktowy szkoły z egzaminu poniżej średniej dla obszaru ZIT Poznań,
- od 2015 r. średni wynik procentowy szkoły z części pierwszej egzaminu lub średni wynik procentowy szkoły z części drugiej egzaminu (z języka obcego) poniżej średniej dla obszaru ZIT Poznań.

2. Egzaminu gimnazjalnego:

- średni wynik procentowy szkoły uzyskany z języka polskiego lub z historii i wiedzy o społeczeństwie lub z matematyki lub z przedmiotów przyrodniczych lub z języka nowożytnego na poziomie podstawowym poniżej średniej dla obszaru ZIT Poznań.

3. Egzaminu maturalnego

- średni wynik procentowy egzaminu maturalnego z któregośkolwiek przedmiotu obowiązkowego z części pisemnej (poziom podstawowy) lub ustnej, z matury „starej” lub „nowej” poniżej średniego wyniku z danego przedmiotu dla obszaru ZIT Poznań.

4. Egzaminu zawodowego

- średnią zdawalność „starego” egzaminu zawodowego poniżej średniej zdawalności dla obszaru ZIT Poznań lub średnią zdawalność „nowego” egzaminu zawodowego (w którejkolwiek z sesji) poniżej średniej zdawalności dla obszaru ZIT Poznań. Kryterium nie ma zastosowania w przypadku, gdy projektem objęte są wszystkie szkoły danego typu z MOF Poznania.

Uzasadnienie:

Przedmiotowe kryterium wpłynie na podniesienie jakości nauczania w szkołach osiągających najniższe wyniki edukacyjne, a jednocześnie przyczyni się do zmniejszenia zróżnicowania międzyszkolnego.

Kryterium wynika z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Średnie wyniki/zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach, które będą służyć ustaleniu spełnienia kryterium, powinny być opracowane zgodnie z metodologią Centralnej Komisji Egzaminacyjnej obowiązującej w danym roku.

Kryterium nie dotyczy placówek w rozumieniu art. 2 ust. 3, 5 i 7 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2015 poz. 2156 z późn. zm.), szkół specjalnych ze względu na ich specyficzny charakter, placówek nowopowstałych, które nie przeprowadzały do tej pory egzaminów zewnętrznych oraz placówek wspieranych w ramach projektów zintegrowanych.

Działanie 8.3 WRPO 2014+ Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy

10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

Projekt P3.1 Wsparcie uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w doskonaleniu ścieżek edukacyjnych i zawodowych

| | |
|--|--|
| Oś Priorytetowa VIII: Edukacja | |
| Priorytet Inwestycyjny 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami | |
| Działanie 8.3 Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy | |
| Poddziałanie 8.3.4 Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania Typ projektu I. Wsparcie uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w doskonaleniu ścieżek edukacyjnych i zawodowych | |
| Kryteria dostępu | |
| Kryteria zero-jedynkowe; spełnienie poszczególnych kryteriów (jeśli dotyczy) determinuje możliwość udziału w dalszej ocenie. | |
| <u>1. Kryterium dotyczące okresu realizacji projektu:</u> Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy. | |
| Uzasadnienie: | Proponowany czas realizacji projektu pozwoli Projektodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Proponowany czas realizacji jednego projektu pozytywnie wpłynie na możliwość realizacji całego cyklu szkolnego. Proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich uczestników zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu. |
| <u>2. Kryterium dotyczące współpracy:</u> Integralnym elementem działań projektowych jest współpraca szkół lub placówek systemu oświaty z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego (m.in. pracodawcy, przedsiębiorcy, instytucje rynku pracy) | |

| | |
|--|---|
| Uzasadnienie: | Przedmiotowe kryterium pozwoli na lepsze przygotowanie uczestników projektów realizowanych w ramach Poddziałania 8.3.1 do wejścia na rynek pracy. Współpraca szkół lub placówek systemu oświaty pozwoli w znaczącym stopniu na dostosowanie kwalifikacji i umiejętności uczestników projektów do zapotrzebowania na kwalifikacje i umiejętności wymagane i potrzebne na rynku pracy. Przedmiotowe kryterium może pozytywnie wpłynąć na zawiązanie współpracy między szkołami lub placówkami z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego nawet w dłuższej perspektywie, wykraczającej poza okres realizacji projektu. |
| <p>3. Kryterium dotyczące diagnozy potrzeb</p> <p>Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> | |
| Uzasadnienie: | Zdiagnozowanie zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty zapewni efektywne wykorzystanie środków EFS. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i> |
| <p>4. Kryterium dotyczące uzupełniającej roli środków EFS:</p> <p>Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.</p> | |
| Uzasadnienie: | Przedmiotowe kryterium ma zapewnić, iż przedsięwzięcia finansowane w ramach przedmiotowego działania będą stanowiły uzupełnienie wcześniej prowadzonej edukacji przez szkoły i placówki oświatowe. Ponadto należy zaznaczyć, iż celowe obniżenie wydatków na działania szkoły wynikające z otrzymanego dofinansowania jest niedopuszczalne i stanowi zastąpienie finansowania krajowego przez EFS. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i> |
| <p>5. Kryterium dotyczące wyposażenia szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe:</p> <p>Wsparcie udzielane w ramach WRPO 2014+ na rzecz wyposażenia szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz szkół i placówek kształcenia zawodowego wchodzących w skład CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU jest realizowane zgodnie z warunkami wskazanymi w podrozdziale 6.1 pkt 16. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> | |
| Uzasadnienie: | Zastosowanie wymogów określonych przez przedmiotowe Wytyczne przyczyni się do efektywnego wykorzystania środków EFS. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i> |
| <p>6. Kryterium trwałości:</p> <p>Beneficjent zapewni funkcjonowanie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> | |

| | |
|---------------|--|
| Uzasadnienie: | Trwałość funkcjonowania CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU pozytywnie wpłynie na lepsze dostosowanie do potrzeb szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . |
|---------------|--|

Projekt P3.2 Nadawanie dodatkowych uprawnień, kompetencji z branż kluczowych dla rozwoju Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania

| | |
|--|--|
| Oś Priorytetowa VIII: Edukacja | |
| Priorytet Inwestycyjny 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami | |
| Działanie 8.3 Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy | |
| Poddziałanie 8.3.4 Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania | |
| Typ projektu II. Nadawanie dodatkowych uprawnień, kompetencji z branż kluczowych dla rozwoju Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania | |
| Kryteria dostępu | |
| Kryteria zero-jedynkowe; spełnienie poszczególnych kryteriów determinuje możliwość udziału w dalszej ocenie. | |
| <u>1. Kryterium dotyczące okresu realizacji projektu:</u> Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy. | |
| Uzasadnienie: | Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Projektodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Ograniczony czas realizacji jednego projektu wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie oraz pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w WRPO 2014+. Proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich beneficjentów zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu. |
| <u>2. Kryterium dotyczące minimalnej liczby uczestników.</u> Projekt zakłada wsparcie dla co najmniej 60 osób. W przypadku skierowania wsparcia wyłącznie dla grupy 50+ zakłada się objęcie wsparciem minimum 30 osób. | |
| Uzasadnienie: | Kryterium ma na celu zwiększenie skuteczności wsparcia realizowanego w ramach Działania 8.3. Ponadto ma zapewnić racjonalne i efektywne wykorzystanie środków z Europejskiego Funduszu Społecznego. Objęcie wsparciem większej grupy osób w ogólnym ujęciu generuje mniejsze koszty zarządzania projektem, wpływa na przygotowanie przez Projektodawców projektów kompleksowych, zawierających pełen wachlarz usług niezbędnych dla zapewnienia efektywnej pomocy uczestnikom/uczestniczkom projektu. Realizacja konkretnych form wsparcia dla większej liczby uczestników/uczestniczek często generuje mniejsze koszty. Zastosowanie kryterium będzie sprzyjało osiągnięciu odpowiedniej jakości projektów. |
| <u>3. Kryterium dotyczące efektów szkolenia</u> | |

Efektom szkolenia jest uzyskanie, podwyższenie lub dostosowanie kompetencji i kwalifikacji niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).

Uzasadnienie:

Wprowadzenie kryterium ma na celu – zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 - zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji. Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu). Ponadto powinno być to potwierdzone odpowiednim dokumentem.

Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy.

Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 - 2020 (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:

- zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;
- zdefiniowanie standardów wymagań tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,
- weryfikację nabycia kompetencji przeprowadzoną na podstawie kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie (np. egzamin, test, rozmowa oceniająca, etc);
- porównanie uzyskanych wyników oceny ze standardem wymagań.

Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.